

ELENA PUGHINEANU

**BUCLUCAȘUL
ȘI ALTE POVESTIRI**

Carte pentru copii

CORESİ

Publishing House

WWW.CORESİ.NET

CUPRINS

5	A + B = ?
10	BUCLUCAȘUL „Ș”
12	MOTOCEL
14	CĂRȚILE
17	SINGURATICUL
21	DE SĂRBĂTORI
24	BULGĂRAȘ ÎN VIZITĂ
26	ANIEL ȘI MAȘINA DE CURSE
29	VIOLETA
30	FOAIA DE HÂRTIE
32	ANIEL ȘI HAM
34	RESPONSABILITATEA

35	CERCETAREA
36	ÎMBOGĂȚIREA VOCABULARULUI
37	JOACA
38	BICICLETA
40	POVEȘTI
43	DIN JURNALUL UNUI BABY
48	„DACĂ AȘ FI....”
49	PSIHOLOG... DE BALTĂ
52	IMAGINE GRĂITOARE
54	FLOAREA (<i>inspirată din „Frunza” de Emil Gârleanu</i>)
56	TABLOUL
58	DRAGA MEA

Coperta: Leo Orman

Ilustrația copertei – sursa: <https://pixabay.com/en/boy-fun-smile-playing-family-1058829/>

© 2018 Editura Coresi SRL, WWW.CORESİ.NET

Toate drepturile rezervate.

ISBN 978-606-996-292-3

Ediția digitală a prezentei lucrări se poate accesa la acest link:

<http://ibooksquare.ro/Books/ISBN?p=978-606-996-293-0>

Pentru mai multe informații privind această carte,
scrieți la coresi@coresi.net.



www.coresi.net

www.LibrariaCoresi.ro

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

PUGHINEANU, ELENA

Buclucașul și alte povestiri : carte pentru copii / Elena Pughineanu. –

București: WWW.CORESİ.NET, 2018

ISBN 978-606-996-292-3

821.135.1

A + B = ?

Aniel și Ham, cei doi buni prieteni, au început școala. Mmmm, e frumos la școală, dar joaca încă mai e pe primul loc. Orarul e pus la loc de cinste, pe peretele din fața biroului; româna, matematica, engleza și alte ore stau înșirate pe zile într-o ordine bine stabilită.

Dintre toate matematica, pare de neînțeles, cifrele transformate în probleme, exerciții îi cam dau dureri de cap lui Aniel și firește lui Ham. Cel din urmă își urmărește stăpânul cum se frământă să descopere calea de a rezolva tema de la matematică.

– Cum o fi oare în lumea cifrelor? Se întrebă Ham, fără să știe că aceeași întrebare răsărise și în gândul lui Aniel.

În sfârșit temele sunt gata, dar nu a mai rămas decât o oră până la culcare. Aniel se hotărî să se joace cu Ham prea l-a neglijat de când a început școala.

Deși pare mult o oră uneori e mică și Moș Ene sosi.

Aniel își spuse rugăciunea de seară, puse capul pe perna moale și cum glumim noi predă steagul. Ham adormi și el în colivia lui.

– Aniel! Aniel! Hai la noi!

Băiatul se trezi speriat. Cine îl strigase, oare?

Se uită în jur și zări cifra zece. Avea mâini, ochi, ce mai părea un omuleț grozav și unde mai pui că pe umărul lui era, da ați ghicit, Ham.

– Vino, ai să vezi că matematica nu este grea.

Pășiră într-un palat nemaipomenit, totul era „matematic”. Intrară în camera numerelor și a cifrelor. N-a înțeles diferența dintre ele. Cifrele erau înconjurate de o mulțime de obiecte. La un semn al lui Zece, fiecare obiect se așeză cuminte în spatele unei cifre. Îl auzi pe Zece:

– Să știi că numărul este cel care se aude, iar cifra cea care se scrie și indică de câte obiecte are nevoie.

– Aaa, am înțeles. Am un papagal, deci voi scrie 1 și voi desena un papagal.

Când au intrat în următoarea cameră era un zgomot nemaipomenit. Numerele se certau între ele: „eu sunt mai mare, ba eu”.

Zece le liniști.

– După poziția numărului și cantitate le comparăm. Cel mic în fața celui mare, vârful semnului „<” îmi indică întotdeauna numărul mai mic.

– Aha, deci 5 e mai mic decât 6 și mai mare decât 4.

– Bravo!

Următoarea cameră era destinată operațiilor de adunare și scădere. Cifrele se înlănțuiau legate de semnele operațiilor și de egal.

– Adunarea înseamnă că adaug ceva la ce am, iar scăderea că iau sau dau din ceia ce am. Am în coș un măr mai pun unul vor fi doi. $1+1=2$

Dacă voi mânca unul va fi ca la început:

$2-1=1$

– Deci la adunare punem, iar la scădere luăm.

Ultima cameră era plină și de cuvinte pe lângă numere.

– Problemele sunt cuvinte care *îmbracă* operațiile. Totul ține de atenție și concentrare. Uită-te aici! Cifrele!

ÎN COȘ AM UN MĂR. MAMA ÎMI MAI DĂ UNUL. CÂTE MERE VOR FI ÎN COȘ?

– A! Voi scrie $1+1=2$ E ușor! Am înțeles!

Ham era atât de fermecat încât nu a scos nici un sunet.

Ceasul ticăia cuminte pe birou. Își aduse aminte că are de făcut ceva. Ce era oare? Să dea deșteptarea.

– Țrrrr! Țrrrrr!

Aniel deschise ochii, iar Zece dispăru așa cum apăru ca prin magie.

– Ce vis! Își spuse Aniel. Erai și tu în el Ham. Ia să văd dacă am înțeles. $1+1$ egal cu:

– Ham! Ham! strigă Ham.

– Așa este 2! Bravo!

– Dar $2+3$?

– Ham! Ham! Ham! Ham! Ham!

– 5! Până la urmă mate nu e grea.

Cifra Zece zâmbește din spatele sticlei de la ceas. Și-a făcut bine treaba.